



IDRÆTSKANONEN

Startskuddet for målstyret idræt

Dagens program

- 10:30 - 10:45 Præsentation og dagens målsætning
 - *Vores baggrund*
 - *Dagens målsætning*
- 10:45 - 11:05 Udtræk og refleksion i grupper
 - *Forskellige kombinationer af udtræk tematiseres i små grupper*
 - *Hvad siger læseplanen og prøvevejledningen*
 - *Kort refleksion over “det gode tema”*
- 11:05 - 11:45 Oplæg om temabaseret idrætsundervisning
 - *Hvorfor overhovedet arbejde temabaseret?*
 - *Hvad kendetegner et godt tema - eksempler...*
 - *Temaer i undervisningen vs. temaer til eksamen*
 - *Tema vs. indholdsområder*
- 11:45 - 12:00 Diskussion og spørgsmål
- 12:00 Tak for i dag

Dagens målsætninger:

- Alle udvikler en mere nuanceret tilgang til arbejdet med den temabaserede idrætsundervisning.
- Alle bliver bedre rustet til at argumentere for den temabaserede idrætsundervisning.
- Alle bliver mere kompetente som vejleder på temadelen til FSA i idræt.

Vores baggrund



Lærere i Odense
kommune i de
seneste
18 år



Tilknyttet
*Udskolingen i
bevægelse* siden
2012



Beskikkede
censorer i idræt
foreløbigt fra
2014 - 2019



Oplægsholdere i
Idrætskanonen
siden 2014

Jeres elever har trukket vedlagte indholdsområder

I skal vejlede Jeres elever til, hvilket tema der ville være godt i forhold til deres udtræk.

Hvilket tema ville I vælge?

Skriv tre argumenter for Jeres valg...

Uddrag fra læseplanen for idræt

- Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i kompetenceområderne og under hensyntagen til de tværgående temaer.
(Indledningen side 3 i læseplanen)
- Fokus er på varierede handlemåder inden for de enkelte idrætslige aktiviteter, discipliner og temaer, herunder træning, afprøvning, konkurrence, samarbejde og vurdering.
(4. trinforløb for 8.-9. klasses trin side 16 i læseplanen)

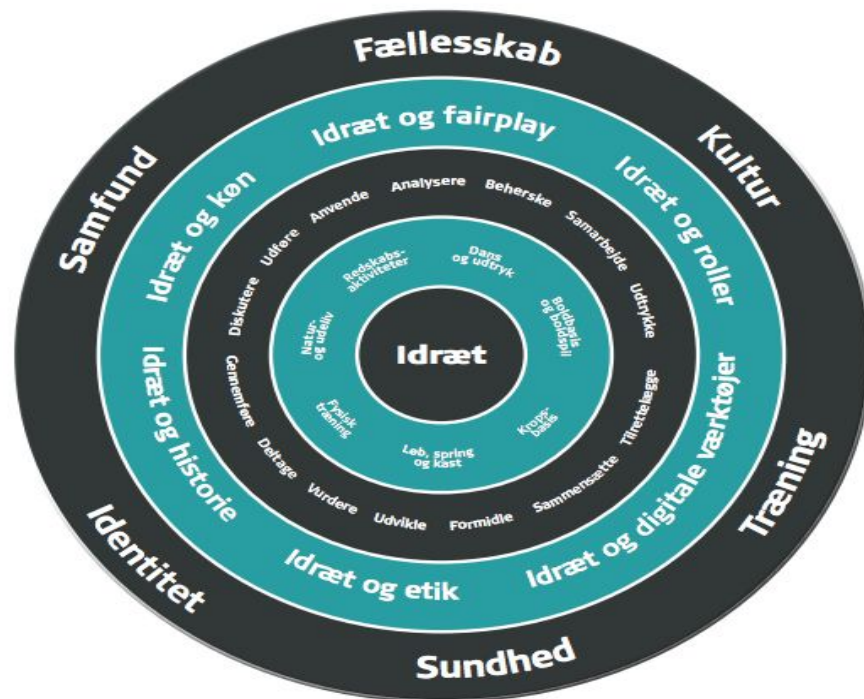
Uddrag fra Prøvevejledningen for faget idræt

- Eleverne knytter deres praksisprogram til et idrætsfagligt tema, som skal være tydeligt i deres praksisprogram og foldes ud i den efterfølgende reflekterende samtale.
- Temaerne skal have et fælles idrætsfagligt indhold, som udspringer af arbejdet med kompetenceområderne. Tema og indholdsområder skal både danne udgangspunkt for udarbejdelsen af et praksisprogram og den efterfølgende reflekterende samtale.

Kort refleksion:

- ❖ *Hvad er et godt tema i din idrætsundervisning?*

Temabaseret idrætsundervisning



Ring 1/yderste ring: Perspektiver på idræt. Ring 2: Temær. Ring 3: Handleformer i forhold til færdigheds- og vidensmål.
Ring 4: Indholdsområder som eleverne skal trække imellem til 9. klasses prøven i idræt i henholdsvis pulje A og B.

Hvorfor arbejde temabaseret?

- Hvad betyder det for eleverne?
 - *Mere alsidigt arbejde med faget*
 - *Aktivitetsstyret UV → Målstyret UV*
 - *inkluderende undervisningsform*
 - *Hvordan arbejder vi selv med temaer i det daglige.*
- Egne erfaringer fra prøven.
 - *positive oplevelser (idræt og køn)*
 - *negative oplevelser (samarbejde)*
- FSA

Temaer i undervisningen vs. Temaer til eksamen

- Temaer som er gode i undervisningen
 - *Fra tester til mester (progression og mestring)*
 - *Jagten på den gode energi*
 - *Den livgivende kamp*
 - *Sammen er vi stærke*
 - *Idræt og køn*
 - *Idræt og fairplay*
 - *Idræt og leg*

Temaer i undervisningen vs. Temaer til eksamen

- Temaer som er gode til eksamen
 - *Fra tester til mester (progression og mestring)*
 - *Jagten på den gode energi*
 - *Den livgivende kamp*
 - *Sammen er vi stærke*
 - *Idræt og køn*
 - *Idræt og fairplay*
 - *Idræt og leg*

Hvad kendetegner et godt tema?

- Temaet skal kunne rumme flere indholdsområder.
- Der skal kunne anvendes forskellige perspektiver på temaet.
- Temaet skal være så specifikt, at det bliver nemt for eleverne at synliggøre det i deres praksis.
- Temaerne skal invitere til kropslig energi.

Jeres elever har trukket vedlagte indholdsområder

I skal vejlede Jeres elever til, hvilket tema der ville være godt i forhold til deres udtræk.

Hvilket tema ville I vælge?

Skriv tre argumenter for Jeres valg...

Tema vs indholdsområde

Forestil dig en undervisning, hvor temaet alene definerer dine aktiviteter frem for en undervisning, som er defineret ud fra et indholdsområde.

Diskutér fordele og ulemper ved de to udgaver

Kort refleksion:

- ❖ *Hvordan kan et tema være med til at inkludere (og motivere) Jeres elever i idrætsundervisning?*

Tak for i dag

